

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

ОТЧЕТ  
о работе педагога - наставника Колмыченко Юлии Юрьевны  
с молодым специалистом за  
2022 – 2023 учебный год

Ставрополь, 2023

Наставляемый: Минасян Мариетта Викторовна, учитель-логопед;

Возрастная группа: средняя группа;

Наставник: Колмыченко Юлия Юрьевна, учитель-логопед;

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Сроки реализации программы: сентябрь 2022 - май 2023 год.

Целью наставничества является оказание помощи молодому и начинающему педагогу в его профессиональном становлении.

Начинающему педагогу наставничество даёт возможность получить поддержку более опытного коллеги, повысить свою профессиональную компетентность, а педагогу-наставнику – позволяет передать свой педагогический опыт. Только от опытного профессионала молодой специалист на своём рабочем месте может получить помощь, как практическую, так и теоретическую.

В связи с выше сказанным, была образована организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

С сентября месяца велась следующая работа:

- Информирование специалиста о плане работы наставника на текущий год.
- Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
- Выявление интересов педагога для составления индивидуального плана работы.
- Консультация «Диагностика речевого развития детей 4-5 лет».
- Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.

Далее работа велась в следующем направлении:

- Подобран комплекс артикуляционной гимнастики в соответствии с состоянием моторики артикуляционного аппарата.
- Учились грамотно подготавливать занятия, подбирать дидактический материал.
- Организовывали предметно - пространственную среду в логопедическом кабинете молодого педагога.

Ноябрь месяц был посвящен совместной разработке конспектов ООД.

- Изучали эффективное использование дидактического материала в работе.
- Материал для развития фонематического слуха.
- Способы постановки звуков, этапы автоматизации. Дифференциации смешиваемых звуков.

Процесс разбора различных видов речевых игр очень заинтересовал молодого педагога. Педагог решил углубить свои знания по данной теме.

- Разбирали различные формы взаимодействия с семьей: оформление памяток, консультаций.
- Изучали использование современных педагогических технологий в коррекционном процессе.
- Совместно разработали план взаимосвязи со специалистами ДОУ.
- Разобрали методы и приемы по обогащению и расширению активного словаря на логопедических занятиях.
- Пополнили картотеку игр в логопедическом кабинете молодого учителя-логопеда.

В течение всего учебного года, молодой педагог участвовала в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ.

Участвовала во Всероссийских конкурсах:

23.09.2022	Всероссийское издание «Слово Педагога»	II место во всероссийском конкурсе «Палитра слайдов», тема материала: «Развитие речевого дыхания у детей с ТНР»
10. 2022	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	II место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Логопедическая помощь детям в ДОУ»
09.11. 2022	«Альманах логопеда»	II место во Всероссийском творческом конкурсе «Альманах логопеда», номинация: «Логопедические пособия», работа: «Логопедическое пособие «Герои сказок»
18.12.2022	Учебный центр «Умната»	I место во всероссийской блиц-олимпиаде «Логоритмика: речь, музыка, движение»
10.01.2023	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»	II место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»
14.02.2023	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Галант Педагога»	Победитель Международного конкурса для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки», номинация: методическая разработка, название работы: «Дикие животные нашего леса»
13.03.2023	Педагогика XXI век	I место во Всероссийской блиц-олимпиаде для педагогов «Речевые нарушения у детей»

24.04.2023	Всероссийское издание «Педразвитие»	II место во Всероссийском конкурсе «Праздник правильной речи» (для учителей-логопедов)
15.05.2023	Педагогика XXI век	I место во Всероссийской блиц-олимпиаде для педагогов «Квалификационное испытание учителя-логопеда (логопеда)»

- Прошел разбор методов и приемов развития лексико-грамматического строя и связной речи.

-Так же в течении всего учебного года проводилось наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.

- Была разработана консультация на тему «Формы работы взаимодействия с родителями по коррекции речи детей дома», с помощью которой, педагог самостоятельно разработала комплект «Домашние задания – это весело!»

В апреле, Мариетта Викторовна участвовала в практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», где представила опыт работы по данному направлению, в технике «Су-Джок шарики в логопедии».

Так же педагог получила рекомендации: «Значение индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе коррекционных занятий».

Подведение итогов работы было проведено в виде:

- опроса наставляемого по эффективности работы по наставничеству;
- посещением организованно – образовательной деятельности, итоговое занятие на тему «Цветик-семицветик»

- изучение итогов мониторинга и его обсуждения.

**Вывод:** совместно с молодым педагогом, мы анализировали профессиональные компетенции, которыми она обладает, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Мариетте Викторовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- необходимо продолжить сотрудничество и взаимодействие, нацеленное на дальнейший непрерывный рост, личностное развитие и самореализацию наставляемого;

- 
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
  - овладеть новыми образовательными, коррекционными технологиями и методами работы с детьми.

Наставник  
«31» мая 2023

  
подпись

  
Ф.И.О.

Наставляемый  
«31» мая 2023

  
подпись

  
Ф.И.О.