

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

ОТЧЕТ

о работе педагога - наставника Редькиной Татьяны Анатольевны
с молодым специалистом за
2022 – 2023 учебный год

Ставрополь, 2023

Наставляемый: Алябьева Наталья Сергеевна, воспитатель;

Возрастная группа: подготовительная группа;

Наставник: Редькина Татьяна Анатольевна, воспитатель;

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.

Сроки реализации программы: сентябрь 2022 - май 2023 год.

Целью наставничества является оказание помощи молодому и начинающему педагогу в его профессиональном становлении.

Начинающему педагогу наставничество даёт возможность получить поддержку более опытного коллеги, повысить свою профессиональную компетентность, а педагогу-наставнику – позволяет передать свой педагогический опыт. Только от опытного профессионала молодой специалист на своём рабочем месте может получить помощь, как практическую, так и теоретическую.

В связи с выше сказанным, была образована организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

С сентября месяца велась следующая работа:

- знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
- оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- выбор темы по самообразованию, составлению плана по самообразованию;
- мониторинг детского развития, на начало учебного года;
- участие в заседании школы молодого педагога на тему «Предметно – пространственная среда ДОУ»;

В октябре:

- оказана помощь в организации предметно - пространственной среды группы, в соответствии с возрастом детей данной группы;
- рассмотрена такая тема как: «Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания)»;
- прошла совместная подготовка и организация осеннего праздника;
- вместе с наставляемым приняли участие в деловой встрече «Виды информирования родителей о жизни в детском саду»;
- постоянно проводилось наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса молодого педагога в группе.
- была оказана помощь в разработке конспектов ООД;
- изучали эффективное использование дидактического материала в работе;

- приняли совместное участие в семинаре практикуме «Система работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»;
- наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

Декабрь был посвящен следующим видам работы:

- проводили совместно утренний приём детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность);
- изучили и применили разные формы взаимодействия с семьей: памятки, консультации, буклеты;
- совместная подготовка к проведению новогоднего праздника;
- приняли участие в педагогическом досуге «Методы и приемы ознакомления дошкольников с природой»;

Январь посвятили оказанию помощи в разработке консультации «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления» для педагогов ДОУ;

- провели беседу об использовании современных педагогических технологий в воспитательном - образовательном процессе;
- участвовали в обучающем практикуме «Структура проведения организованной образовательной деятельности»;

В феврале месяце совместно с молодым педагогом провели организацию игровой деятельности, дополнили картотеку игр;

- разработали консультацию «Роль игры в развитии дошкольников» для педагогов ДОУ и родителей»;
- обсудили оздоровление детей в процессе режимных моментов (систему закаливания);
- приняли участие в круглом столе «Игра, как особый вид деятельности детей в ДОУ»;
- подготовлена консультация для педагога «Чем и как занять ребенка дома».

Далее, в марте месяце для педагога была подготовлена консультация на тему «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей»;

- даны рекомендации по оформлению огорода на окошке;
- совместное участие в брифинге «Прогулка в ДОУ»;
- наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

Прошло обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала);

- как необходимо организовывать самостоятельную деятельность детей;

- о способах информирования родителей о жизни детей в детском саду;
- об организации и проведении прогулок с детьми. Составлена картотека прогулок и наблюдений;
- участие в практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», с темой «Зрительная гимнастика для дошкольников».

Май был посвящен изучению особенностям работы и подготовке к летне-оздоровительному периоду. Содержанию работы по профилактике травматизма.

- Участвовали в часе знаний «Детям о ВОВ»;
- Проведен совместный анализ результатов работы педагога с детьми; Динамика профессионального роста педагога; Рейтинг молодого педагога среди коллег; Самоанализ своей деятельности за прошедший год; Перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами.

Вывод: совместно с молодым педагогом, мы анализировали профессиональные компетенции, которыми она обладает, отмечали слабые и сильные стороны. Искали пути и принимали решения для их совершенствования; наша совместная деятельность позволила Наталье Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- необходимо продолжить сотрудничество и взаимодействие, нацеленное на дальнейший непрерывный рост, личностное развитие и самореализацию наставляемого;
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными, коррекционными технологиями и методами работы с детьми.

Наставник
«31» мая 2023


подпись


Ф.И.О.

Наставляемый
«31» мая 2023


подпись


Ф.И.О.