

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

ОТЧЕТ
о работе педагога - наставника Колмыченко Юлии Юрьевны
с молодым специалистом
2021 - 2022г.

Ставрополь, 2022

Отчет педагога наставника о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.

Ф.И.О. молодого специалиста Минасян Мариетта Викторовны

Старшая группа «Мальвина»

Общий педагогический стаж - 1 год

Стаж в данном учреждении - 2 год

Ф.И.О. наставника Колмыченко Юлия Юрьевна

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель-логопед», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, являюсь наставником молодого педагога, учителя-логопеда - Минасян Мариетты Викторовны. Работа по наставничеству проводилась с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, были поставлены следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «учитель-логопед».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации педагога;
- применении современных форм и методов в работе с детьми;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения ООД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ;

Изучены: основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ. Оказана методическая помощь в составлении перспективных планов коррекционной работы, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, темы самообразования. В течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

В течении, года для молодого специалиста, проведены консультации по теме: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», «Виды

работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий».

Были посещены занятия по теме – индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука Р в слогах, словах и предложениях», «Подгрупповое занятие по формированию лексико-грамматических средств языка «Зимушка зима»», «Подгрупповое логопедическое занятия по развитию фонетической стороны речи «Путешествие с Лунтиком за волшебными леденцами. Звуки Л-Ль»; подгрупповое занятия "Транспорт. Путешествие по дороге".

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Также, была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей» и необходимые материалы для проведения семинара. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД: Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель-логопед»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила Мариетте Викторовне реализовать себя, развить личностные качества,

коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить

умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными, коррекционными технологиями и методами работы с детьми.

Вывод: мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных затруднений выполнены в полном объёме, необходимо продолжить сотрудничество и взаимодействие, нацеленное на дальнейший профессиональный рост.

Наставник:  Колмыченко Ю.Ю.

«31» мая 2022

Наставляемый:  Минасян М.В.

«31» мая 2022