

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

ОТЧЕТ
о работе педагога - наставника Редькиной Татьяны Анатольевны
с молодым педагогом
2021 - 2022г.

Ставрополь, 2022

Отчет педагога наставника о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.

Ф.И.О. молодого специалиста Леонова Анастасия Викторовны

Средняя группа «Одуванчик»

Общий педагогический стаж - 3.9 год

Стаж в данном учреждении - 1 год

Ф.И.О. наставника Редькина Татьяна Анатольевна

Являясь наставником молодого педагога Леоновой Анастасии Викторовны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

- Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ
- оказать помощь в ведении документации воспитателя
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе рабочей программы
- Помощь в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний)

В 2021-2022 учебный год

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- пользоваться нормативно- правовой базой;
- вести документацию дошкольного учреждения;

Были проведены:

- консультации по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», СанПин для ДОУ, ФГОС, локальными актами ДОУ.
- консультации по перспективному, календарному и комплексно- тематическому планированию;
- консультации по составлению рабочей программы;

Оказана практическая помощь:

- по правильной организации ведения документации группы;
- в организации образовательного процесса с детьми;

В процессе работы в течении года в утренние, вечерние часы и на прогулке регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного

процесса с детьми. Направляли деятельность на использование здоровьесберегающих технологий.

В результате совместной работы молодой педагог находил индивидуальный подход к каждому ребёнку, относился к детям как к личности.

Совместно проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые Анастасия Викторовна может использовать в своей деятельности. В процессе наблюдения за работой педагога отмечены положительные стороны. Совместно с молодым педагогом подготавливали конспекты организованной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. Рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Молодой педагог начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Анастасия Викторовна принимала активное участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оказывала помощь в изготовлении дидактического материала.

Вывод

Молодому педагогу оказывалась помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, с молодым специалистом проводились постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями и по многим другим вопросам.

Необходимо продолжить сотрудничество и взаимодействие, нацеленное на дальнейший непрерывный рост, личностное развитие и самореализацию наставляемого.


Наставник
«31» мая 2022


подпись


Ф.И.О.

Наставляемый
«31» мая 2022


подпись


Ф.И.О.