

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с №49 «ФЕЯ»
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»
Т.В. Козлова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2022-2023 учебный год

Наставляемый: Алябьева Наталья Сергеевна, воспитатель;

Возрастная группа: подготовительная группа;

Наставник: Редькина Татьяна Анатольевна, воспитатель;

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.

Сроки реализации программы: сентябрь 2022 - май 2023 год.

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Выбор темы по самообразованию, составлении плана по самообразованию. Мониторинг детского развития. Участие в заседании школы молодого педагога «Предметно – пространственная среда ДОУ» Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.	Сентябрь	
2.	Организация предметно - пространственной среды группы. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). Совместная подготовка и организация осеннего праздника. Участие в деловой встрече «Виды информирования родителей о жизни в детском саду» Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.	Октябрь	
3.	Совместная разработка конспектов ООД. Эффективное использование дидактического материала в работе. Участие в семинаре практикуме «Система работы по речевому развитию детей дошкольного возраста». Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.	Ноябрь	

4.	<p>Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Формы взаимодействия с семьей: памятки, консультации. Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду. Участие в педагогическом досуге «Методы и приемы ознакомления дошкольников с природой» Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.</p>	Декабрь	
5.	<p>Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе. Участие в обучающем практикуме «Структура проведения организованной образовательной деятельности». Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.</p>	Январь	
6.	<p>Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников». Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). Участие в круглом столе «Игра, как особый вид деятельности детей в ДОУ». Консультация для педагога «Чем и как занять ребенка дома». Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.</p>	Февраль	
7	<p>Беседа для педагога на тему: «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей». Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ. Рекомендации по оформлению огорода на окошке. Участие в брифинге «Прогулка в ДОУ». Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.</p>	Март	
8.	<p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Организация и проведение прогулок с детьми. Составление картотеки прогулок и наблюдений. Участие в практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.</p>	Апрель	
9.	<p>Особенности работы и подготовка к летне-оздоровительному периоду. Содержание работы, профилактика травматизма. Участие в часе знаний «Детям о ВОВ». Анализ результатов работы педагога с детьми; Динамика профессионального роста педагога; Рейтинг молодого педагога среди коллег;</p>	Май	

	Самоанализ своей деятельности за прошедший год; Перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами; Подведение итогов, выводы. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.		
10.	Посещение организованно – образовательной деятельности.	В течении	учебного года