

## **Памятка для родителей**

### **Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у детей дошкольного возраста**

подготовила воспитатель  
А.С. Цветкова

В настоящее время число детей с нарушением звукопроизношения, чрезвычайно растет, у таких страдает и мелкая моторика пальцев рук.

Исследования М. М. Кольцовой показали, что существует взаимосвязь между координацией мелких движений рук и речью. Уровень развития речи всегда находится в прямой зависимости от степени развития мелких движений пальцев рук.

При выполнении мелких движений пальцев рук происходит еще и давление кончиков пальцев, а импульсы от них активизируют незрелые клетки коры головного мозга, отвечающие за формирование речи ребенка.

Ребенок как можно больше должен работать своими пальчиками, ведь стимулируя развитие мелкой моторики, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, а также развиваем внимание, память и мышление.

Для развития мелкой моторики целесообразно:

- Делать ребенку массаж кистей рук, в т.ч. с массажными мячами;
- Выполнять пальчиковые игры;
- Лепить из пластилина, вдавливать в него мелкие детали;
- Рисовать, раскрашивать;
- Собирать конструктор.

Очень важно отметить, что мелкую моторику можно постоянно развивать в быту, это и затачивание карандашей точилкой, и включение, и выключение света, а также собирание ягоды, перебирание крупы, сматывание ниток в клубок, самостоятельное одевание, отстегивание и пристегивание прищепок, помощь маме в приготовлении выпечки и многое другое.

Создание полноценной предметно-развивающей среды и организация в ней совместной деятельности ребенка со взрослыми и сверстниками служит наиболее мощным средством стимуляции и мотивации детской речи.