

ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНОЙ ИГРЫ

Неотъемлемой частью физического воспитания дошкольников, приобретения ими определенных навыков являются народные игры. В народных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализоваться и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний.

Народная подвижная игра способствует выработке нужных моральных качеств всегда в соединении с качествами, относящимися к физической, умственной, трудовой и другими сторонами культуры. Самые разнообразные игры могут быть использованы для формирования культуры общения у детей дошкольного возраста.

Особенность народных подвижных игры как воспитательного средства заключается в том, что она входит в качестве ведущего компонента в народные традиции: семейные, трудовые, семейные, празднично-игровые и прочие. Это позволяет взрослому ненавязчиво, целенаправленно вводить детей в мир народной культуры, этики, человеческих отношений.

«СОВА»

(русская народная игра)

Один из играющих – ведущий. Он проходит в середину круга. Рядом с ним стоит хищная птица – «сова». Каждый из игроков выбирает себе птицу, крику которой он сможет подражать.

Ведущий рассказывает какую-то интересную историю и, как только он упомянет в ней одну из выбранных детьми птиц, эта птица должна отозваться криком. Если ведущий скажет: «птичник!», - то все птицы одновременно начинают кричать, каждая по-своему. Когда же он скажет: «сова», играющие разбегаются, машут руками, как будто улетають. Сова их ловит и, кого запятнает, с тем меняется ролями.

Правила игры: «Сова» не должна гоняться за одним и тем же играющим.

Во время движения все играющие машут руками, имитируя взмах крыльев, опускать их можно только при остановке.

БУКЛЕТ **«НАРОДНЫЕ ИГРЫ»**



Подготовили:
воспитатели группы №4
Ю.Н. Михайлова
Т.Ю. Кухарева

«ПЧЁЛКИ И МЕДВЕДИ»

(русская народная игра.)

Дети делятся на две подгруппы: одна группа - пчёлы, другая - медведи.

Пчёлы летают по залу, произнося: «Ж-ж-ж». Воспитатель произносит слова:

Ой, медведи идут,
Мёд у пчёлок унесут!

Правила игры: Выходят медведи.

Пчёлки машут крыльями, жужжат, прогоняют медведей: «жалят» их, дотрагиваясь до них рукой. Медведи убегают.

«ПЧЕЛКИ И ЛАСТОЧКА»

(русская народная игра)

*Пчелки летают,
Медок собирают!*

Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!

Ласточка сидит в своем «гнезде» и слушает их песенку. По окончании песни Ласточка говорит:

Ласточка встанет, Пчелку поймает.

Правила игры: После этого Ласточка вылетает из «гнезда» и ловит Пчел, которые «летают» по всей площадке.

Пойманный играющий становится Ласточкой, игра повторяется.

«МЕДВЕДЬ И ДЕТИ»

(русская народная игра.)

Роль медведя исполняет помощник воспитателя или ребенок старшей группы. Дети размещаются на одном конце групповой комнаты или участка.

Взрослый произносит текст:

*«Мишка по лесу гулял,
Мишка деточек искал,
Долго, долго он искал,
Сел на травку, задремал».*

Правила игры: Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет.

Воспитатель говорит:

*«Стали деточки плясать,
Стали ножками стучать
Мишка, Мишка, вставай,*

Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками.

«СВЕЧКИ»

(русская народная игра)

Водящий ловит мяч и кричит: «Стоп!» Дети должны остановиться, а водящий пытается мячом попасть в ближайшего от него игрока.

Правила игры: Если ему это удалось, то этот игрок становится водящим.

«НЕ БОИМСЯ МЫ КОТА»

(русская народная игра.)

Воспитатель берёт игрушку-кота, сажает его на стульчик - «кот спит».

Ведущий говорит:

*Мышки, мышки, выходите,
Порезвитесь, попляшите,
Выходите поскорей,
Спит усатый кот-злодей.*

Мышки окружают кота и начинают приплясывать со словами:

*Тра-та-та, тра-та-та
Не боимся мы кота.*

Правила игры: Кот просыпается и ловит мышек (воспитатель с игрушкой догоняет детей). Мыши убегают в норки (садутся на стульчики).

«КАРУСЕЛИ»

(русская народная игра.)

Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют

движение. Воспитатель:

*«Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра».*