

«Упражнение «Ладонка»

/игры, направленные на повышение уровня самооценки/

«Что я умею делать хорошего?»

Каждого из участников просят рассказать о том, что он умеет делать хорошего. При затруднениях группа дополняет ответ участника.

Рисование на тему «Я победитель!»

Детям дается все необходимое для рисования и предлагается нарисовать себя в роли победителя.

«Пожелания»

Каждый из участников высказывает, что бы он пожелал другим от чистого сердца.

«Мой подарок для тебя!»

Ведущий распределяет детей на пары и говорит: «Возьмите за руки партнера. Подумайте, что бы вы подарили друг другу. Почему именно этот подарок? Нарисуйте свой подарок и подарите».

«Я – лев»

Предложить ребенку закрыть глаза и представить себе, что он превратился во льва. Лев – царь зверей, сильный, могучий, уверенный в себе, спокойный, мудрый. Он красив и свободен. Затем открыть глаза и представиться от имени льва, например: «Я – лев Андрей». Пройти по кругу гордой, уверенной походкой.

«Закончи предложение»

Встаньте на небольшом расстоянии от ребенка и объясните ему суть игры: вы произносите начало предложения и бросаете ему мяч, поймав, он должен закончить предложение и кинуть мяч обратно. В ходе игры вы многократно произносите: «Я могу...», «Я умею...», «Я хочу научиться...». Ребенок каждый раз повторяющуюся фразу должен закончить разными словами, чтобы понять, чему он уже научился и что может продолжать свои успехи и осваивать новое.

«Ромашка успеха»

Сердцевиной ромашки становится фотография улыбающегося ребенка. Желательно, чтобы фотография ассоциировалась с каким-либо ярким, богатым впечатлениями моментом из жизни. Вокруг сердцевинки нужно расположить семь крупных лепестков разного цвета. Каждый лепесток - это день недели, и он имеет свой цвет. На лепестках отмечаются успехи, которых ребенок достиг в течение дня. В выходные родители могут торжественно зачитать список достижений ребенка за неделю.