

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного
вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Перспективный
план по казачьей
направленности
на 2023-2024 учебный год**



Пояснительная записка

В связи с постоянно происходящими переменами в обществе нравственное воспитание подрастающего поколения остаётся довольно острой проблемой в течение уже многих лет. Воспитание гражданско-патриотических и духовно – нравственных качеств должно начинаться с раннего детства и быть направлено на формирование у детей образа героя, защитника своей Родины, привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности её защищать. Возрождение традиций и культуры казачества – это, прежде всего, нравственно-патриотический аспект воспитательной работы. Приобщение детей к культуре казаков даёт возможность использовать на практике

казачьи традиции, культуру и искусство в ходе воспитания и обучения современных детей.

Целью работы в группе казачьей направленности в ДООУ является духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций казачества.

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе ознакомления с обычаями и традициями кубанского казачества.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию казачества;
- знакомство с традициями и культурой казачества;
- воспитание гражданской позиции, патриотических чувств, уважительного отношения к прошлому, настоящему, будущему Родины.

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<p>Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.</p> <p>Использовать знания игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям казаков, стремление сохранять национальные ценности.</p>
Познавательное развитие	<p>Приобщать детей к истории казачества. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой</p>
Речевое развитие	<p>Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой казачества.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщать детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций родного края.</p> <p>Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.</p>
Физическое развитие	<p>Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы кубанского народа.</p>

Месяц	Познавательное развитие	Ознакомление с художественной литературой	Продуктивная деятельность (лепка, рисование)	Игровая деятельность (разучивание, дидактических, малоподвижных, подвижных игр)
Сентябрь	<p>«Кто такие казаки? История казачества» Беседа направлена на прикосновение с историей и традициями казаков</p>	<p>Чтение сказки и беседа по содержанию «Батька Булат».</p>	<p>Аппликация «Украсим рушник» Развивать познавательный интерес к истории и искусству казачества.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди нужный предмет»</p>
Октябрь	<p>«Казачий курень» Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.</p>	<p>Чтение сказки и беседа по содержанию «Казак и птицы»</p>	<p>Рисование «Казачий курень» Учить рисовать казачий курень, передавая его особенности.</p>	<p>Разучивание малоподвижной игры «Чапля»</p>

Ноябрь	<p>«Казачий костюм» Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.</p>	<p>Чтение сказки и беседа по содержанию «Есаул и его конь»</p>	<p>Лепка (Пластилинография) «Украшения платья» Расширение и углубление представлений дошкольников об особенностях казачьей культуры через декоративно-прикладное искусство</p>	<p>Разучивание малоподвижной игры «Плетень»</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Декабрь	<p>«Казачья утварь» Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.</p>	<p>Чтение сказки и беседа по содержанию «Казак-гончар»</p>	<p>Лепка «Казачья миска» формирование эмоционально-положительного отношения к культуре казачества.</p>	<p>Разучивание подвижной игры «Хлебчик»</p>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Январь	<p>«Русской печки нет добрее» Знакомить детей с традициями казачьей кухни.</p>	<p>Чтение сказки и беседа по содержанию «Казак и солнце»</p>	<p>Рисование «Кубанский натюрморт» объяснить ребятам понятие «натюрморт», учить изображать группу овощей и фруктов, передавать их форму и цвет, правильно располагать на рисунке.</p>	<p>Разучивание малоподвижной игры "Вежа</p>
Февраль	<p>«Доблесть казаков» Познакомить детей с понятиями «Атаман», «Джигитовка», процессом воспитания будущих казаков–воинов, закрепить понятия смелость, отвага.</p>	<p>Чтение сказки и беседа по содержанию «Как атаман учился грамоте».</p>	<p>Лепка «Конь для казака» развивать представления детей о казачьих традициях, связанных с их отношением к коню.</p>	<p>Разучивание малоподвижной игры «Ручеек»</p>
Март	<p>«Конь в жизни казака» Сформировать понятия «верный друг казака – конь».</p>	<p>Чтение сказки и беседа по содержанию «Серый конь»</p>	<p>Лепка «Подкова оберег» Учить детей создавать в лепке «Подкову».</p>	<p>Дидактическая игра «Собери»</p>

			Развивать фантазию и творческие способности.	
Апрель	«Казачьи православные праздники» Расширять представления детей об обычаях казаков, применением в жизни.	Чтение сказки и беседа по содержанию «Капитан»	Лепка «Веточка вербы» развивать умение изображать ветку весеннего дерева, с помощью пластилина, передавать характерные особенности вербы;	Разучивание подвижной игры «Иголлка, нитка и узелок»
Май	«Сельское хозяйство казаков»	Чтение сказки и беседа по содержанию «Как казаки туркам свинью подсунули»	Лепка «Каравай»	Разучивание подвижной игры «Заря»