

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Отчет
о деятельности групп казачьей направленности

В последние годы в российской системе дошкольного образования произошли определенные позитивные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей.

Будущее любой страны всегда зависит от того, как будет расти и развиваться ее культурный, нравственный, интеллектуальный потенциал – дети. А будущее детей находится в прямой зависимости от социальной и экономической структуры общества.

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально-культурные ценности.

Главная особенность патриотического воспитания заключается в том, что через него формируется не просто гражданин, а гражданин-патриот, горячо любящий свою Родину, свой край, готовый всегда достойно и самоотверженно служить ей верой и правдой.

В связи с выше сказанным и на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 07.06.2022 №404-ОД «О функционировании групп казачьей направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя», в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ» функционируют 3 группы казачьей направленности. Количество детей, посещающих группы казачьей направленности -75.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе культурно-исторических традиций казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников и регулирования основных вопросов организации и деятельности групп казачьей направленности в МБДОУ детском саду №49 «ФЕЯ» разработано положение о группах казачьей направленности, перспективный план работы по казачьей направленности на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с перспективным планом, была проведена следующая работа:

- беседы направленные на прикосновение с историей и традициями казаков: «Кто такие казаки? История казачества»; «Казачий курень»; «Казачий костюм»;
- ознакомление с художественной литературой: чтение сказок и беседы по содержанию «Батька Булат», «Казак и птицы», «Есаул и его конь», «Казак-гончар»;
- проведена продуктивная деятельность (лепка, рисование): аппликация «Украшим рушник», рисование «Казачий курень», лепка (пластилинография) «Украшения платья», лепка «Казачья миска».
- игровая деятельность (разучивание, дидактических, малоподвижных, подвижных игр): «Найди нужный предмет», разучивание малоподвижной игры «Чапля», разучивание малоподвижной игры «Плетень», разучивание подвижной игры «Хлибчик».

В процессе реализации данной работы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о России, о людях, прославивших ее, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций детей. Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения данной темы, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений.