



Рекомендации для родителей

«ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ ИГРЫ С ПЕСКОМ?»

*Подготовила учитель-логопед
Минасян М.В*

В дошкольном возрасте игры с песком выступают в качестве эффективного метода коррекционно-развивающего воздействия. Дети, играя с песком, могут выражать свои эмоции, чувства, переживания. С помощью таких игр возможно снижение внутреннего напряжения ребенка. Игры с использованием песка раскрывают скрытые возможности детей, способствуют развитию творческих способностей, образного мышления, мелкой моторики рук, а также развитию речи.

Для организации игр с песком в домашних условиях потребуется песочница, представляющая собой ящик (коробку) среднего размера, песок, коллекция миниатюрных фигур (игрушек) различной тематики, символизирующих окружающий мир. Противопоказанием является наличие аллергических реакций на пыль, песок, наличие царапин или порезов на руках.

Перечень примерных игр с песком:

Игра «Волшебный песок»

Цель: совершенствование мелкой моторики.

Ход игры:

- дотронуться до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимать кулачки с песком, затем медленно высыпать его в песочницу;
- дотронуться до песка всей ладонью — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетереть песок между пальцами, ладонями.

Игра «Что под песком?»

Цель: развитие целенаправленной воздушной струи.

Оборудование: фигурки, картинки различной тематики, пластиковая трубочка.

Ход игры: Картинка или игрушка засыпается тонким слоем песка. Задача ребенка состоит в сдувании песка с помощью пластиковой трубочки. Сдувая песок, ребенок открывает и называет изображение (фигурку).

Игра «Полоски»

Цель: развитие слоговой структуры слова.

Ход игры: Взрослый называет слова различной слоговой структуры, ребенку необходимо определить количество слогов в слове хлопками, затем нарисовать на песке соответствующее количество полосок («МАК» - один слог – одна полоска, «СО-ВА» - два слога – две полоски, «КО-РО-ВА» - три слога – три полоски и т.д.).

Игра «Подбери слово»

Цель: развитие словаря признаков, согласование существительных с прилагательными.

Ход занятия: Ребенок обнаруживает спрятанные в песке различные предметы или игрушки и подбирает к их названиям прилагательные, согласовывая их в роде с существительными (шарик – круглый, легкий, красный, большой; блюдце – пластмассовое, круглое, маленькое.).

Игра «Робот»

Цель: развитие логико-грамматических конструкций, пространственных представлений.

Ход игры: Ребенок должен чётко, как «робот», выполнить инструкцию взрослого: «нарисуй квадрат в правом верхнем углу», «нарисуй треугольник в левом нижнем углу» и т.д. Рисовать можно цифры, буквы, простые картинки.

Игра «Во саду ли, в огороде»

Цель: ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, закрепление в речи обобщающих понятий «Овощи», «Фрукты».

Оборудование: игрушки (картинки) по тематике «Овощи», «Фрукты».

Ход игры: Необходимо разделить песочницу на две части, где одна часть – сад, другая – огород. Ребенку следует распределить игрушки: овощи в огороде, а фрукты в саду.

Игра «Песочная сказка»

Цель: развитие связной речи.

Оборудование: игрушки, фигурки, картинки различной тематики.

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.



Желаем успехов!