

Памятка для родителей

ЭТАПЫ УСВОЕНИЯ ТРУДНЫХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила: учитель-логопед
Минасян М.В.

Характерной особенностью формирования звукопроизношения детей дошкольного возраста является постепенность усвоения звуков речи, т.е. в связи с развитием артикуляционных способностей большинство звуков речи формируется не сразу, а постепенно, через «промежуточные», «переходные» звуки. Например, звук [Р] формируется с помощью «промежуточных» звуков в следующей последовательности: [Й]-[ЛЬ]-[Л]-[РЬ]-[Р].

В норме ребенок овладевает правильным произношением звуков в 5-6 лет. Первыми усваиваются гласные звуки. К 1-2 году ребенок чётко произносит звуки [А], [И], [У], далее в речи появляются звуки [Э], [О]. Наибольшую трудность среди гласных звуков вызывает звук [Ы]. Также в данный период в речи ребенка наблюдаются первые согласные звуки: [П], [Б], [М]. К 2-3 годам ребенок усваивает согласные звуки [Ф], [В], [Т], [Д], [Н], [К], [Г], [Х] и их мягкие пары, а также звук [Й].

Формирование «трудных» звуков проходит следующие этапы:



Звуки [С], [З], [Ц]. К 2-3 годам в речи ребенка появляются звуки, заменяемые на их мягкие пары ([С] - [СЬ], [З] - [ЗЬ]). Вместо слова «суп» в данном возрасте ребенок может произносить слово «сюп», вместо «зонт» - «зэнт» и т.д. Звук [Ц] в большинстве случаев формируется в соответствии со следующими промежуточными звуками: [ТЬ]-[СЬ]-[С]-[ТС]-[Ц]. Данная группа звуков заканчивает свое формирование к 4 годам жизни ребенка.

Звуки [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]. Данная группа звуков полностью формируется к 5 годам. В силу сложной артикуляции, ребенок заменяет группу шипящих звуков более простыми звуками: «шуба» - «суба», «жук» - «зук», «чай» - «тяй» или «цай», «щетка» - «сётка».



Звуки [Р], [РЬ], [Л], [ЛЬ]. Сонорные звуки представляют собой самую сложную группу по артикуляции, поэтому появляются в речи ребенка позднее других – к 5-6 годам. В большинстве случаев на пути к формированию правильного произношения сонорных звуков для детей характерны следующие замены: [Р] - [Л] или [Й]; [РЬ] - [ЛЬ] или [Й]; [Л] - [ЛЬ] или [Й]; [ЛЬ] - [Й].



Таким образом, ознакомившись с примерными сроками появления звуков в речи ребенка можно самостоятельно наблюдать за динамикой формирования звукопроизношения. В случае возникновения сомнений в правильности формирования звуков необходимо обратиться к специалисту!

Желаем успехов!