

Советы для родителей

ЛАБИРИНТЫ - ПОЛЕЗНЫ ЛИ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ?

Подготовила:
Учитель-логопед
Колмыченко Ю.Ю.

Почти во всех развивающих книжках для дошкольников вы встретите лабиринты разной сложности. К сожалению, многие их считают лишь развлекательным элементом, поэтому не заостряют на этих заданиях особое внимание. На самом деле пользы от этих упражнений намного больше, чем кажется, особенно для дошкольников. Рассмотрим этот вопрос более подробно.

Какие умения и навыки формируют лабиринты

1. Любой лабиринт, это, прежде всего план. Поэтому ребенок учится работать с планом.
2. Чтобы пройти лабиринт – нужно расширить свое поле зрения, то есть научиться видеть не кусочек лабиринта, а весь лабиринт. Решая лабиринты, постепенно ребенок этому учится. А это умение, в свою очередь, необходимо при формировании навыка чтения.
3. Решая лабиринт, ребенок учится прогнозировать свои действия: что будет, если я пойду по этой дорожке, а что, если по той?
4. Есть типы лабиринтов, где дорожка образует петлю или пересечения, как запутанная верёвочка. Тренируя умение проходить такие лабиринты, не нарушая правила прохождения по дорожке, ребенок развивает пространственное мышление, так как ему необходимо определить на плоском рисунке, какая часть дорожки лежит снизу, а какая наложена сверху.
5. При решении лабиринта ребенок тренирует свое произвольное внимание, так как ему приходится в голове удерживать сразу несколько вариантов решения, выбирая из возможных правильное.
6. При прохождении лабиринта ребенок или проводит по дорожке пальчиком или рисует свой вариант, что положительно сказывается на его формировании тонкой моторики руки, ведь при этом он не только ограничен шириной дорожки, но и должен довести свою линию в намеченное им место.
7. С психологической точки зрения ребенок при прохождении лабиринта получает опыт преодоления препятствий для достижения цели, что положительно сказывается на формировании у него более высокого уровня притязаний.

Остановимся теперь на вопросе, в каком возрасте какие типы лабиринтов следует предлагать ребенку и как это правильно делать.

Младший возраст.

Лабиринт на бумаге можно скачать из интернета или нарисовать самим. Ребенку будет еще интереснее выполнять задание, если герой должен не просто найти выход, но и не попасться кому-то в лапы.



(мл. возраст)



(ср. возраст)



(ст. возраст)

Средний возраст.

Можно предложить напечатанные лабиринты с наложением дорожек (их можно найти в интернете и распечатать), для начала подбирайте попроще.

Старший возраст.

Пятилетние дети обычно уже хорошо справляются с различными лабиринтами и любят их проходить. Помимо обычных лабиринтов, им можно предлагать и лабиринты, где нужно прийти к какому-либо объекту, используя схематичный план. Эти лабиринты были специально разработаны психологом Л.А. Венгером для развития мышления дошкольников. Например, улитке нужно доползти до цветка, пользуясь планом, которая нарисовала бабочка.

КАК ПРАВИЛЬНО ПРОХОДИТЬ ЛАБИРИНТЫ?

Самое важное, что происходит во время прохождения лабиринта — это движение глазного яблока в разных направлениях для поиска правильного пути. Поэтому любой лабиринт проходят в три этапа. Сначала находим маршрут **только глазами**, потом пальчиком, а затем рисуем дорожку карандашом любимого цвета так, чтобы она не касалась стенок лабиринта. Лабиринты можно предлагать детям с двух лет, просто сложность маршрута будет разная. Обязательно просите малыша искать путь только глазками. Ну и пусть он просто посмотрит на него минутку. Зато через несколько повторений вы увидите, что он начал справляться!