

## НАРУШЕНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ

Подготовила учитель-логопед  
Минасян М.В.

Нарушение слоговой структуры слова – это одно из наиболее распространенных нарушений речи в дошкольном возрасте. Характеризуется данное нарушение наличием трудностей в произнесении слов сложной слоговой структуры.

Если в речи ребенка наблюдаются пропуски, повторы звуков или слогов, значит, слоговая структура слова нарушена. Такое явление у детей до 3-х лет считается нормальным, однако, в случае с детьми, достигшими 4-6 лет, можно констатировать стойкое нарушение слоговой структуры слова. В таком случае необходимо обратиться за помощью к специалисту.

**Различают следующие типы нарушений слоговой структуры слова:**

**1. Нарушения количества слогов:**

- Сокращение (пропуск) слога: «*моток*» – *молоток*;
- Опускание слогообразующей гласной: «*пинино*» – *пианино*;
- Увеличение числа слогов за счет вставки гласных в стечения согласных звуков: «*команата*» – *комната*.

**2. Нарушения последовательности слогов в слове:**

- Перестановка слогов: «*деворе*» – *дерево*;
- Перестановка звуков соседних слогов: «*гебемот*» – *бегемот*.

**3. Искажение структуры отдельного слога:**

- Сокращение стечений согласных: «*тул*» – *стул*;
- Вставки согласных в слог: «*лимонт*» – *лимон*.

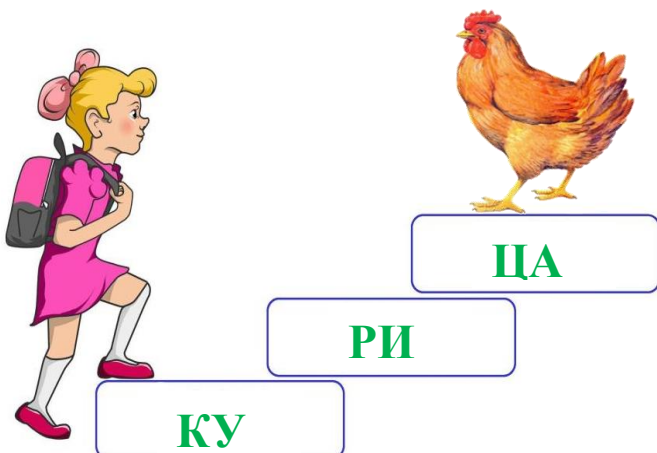
**4. Уподобление слогов: «*кококосы*» – *абрикосы*.**

**5. Персеверации** (циклическое повторение одного слога): «*машина-на-на*» – *машина*.

**6. Антиципации** (замена предшествующих звуков последующими): «*нананасы*» – *ананасы*;

**7. Контаминации** (смешение элементов слов): «*кабудка*» – *конура* + *будка*.

Перечисленные нарушения в дошкольном возрасте являются следствием нарушения фонематического слуха и нарушения ритмической стороны речи. В этой связи очень важно вовремя обратиться к специалисту за коррекционной помощью с целью преодоления нарушений слоговой структуры слов.



**Желаем успехов!**