

Консультация для родителей Воспитание экологической культуры в семье как важный аспект в подготовке ребёнка к школе

Подготовила: Бузоверова Т.Ф.

«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». Сухомлинский В. А.

Экологическое воспитание в настоящее время расценивается как приоритетное направление перестройки дошкольного воспитания, которое обеспечивает становление у детей начал экологической культуры и развивает их интеллект.

В дошкольном возрасте начинается становление осознанно правильного отношения к объектам природы. Правильное понимание строится на знании особенностей жизни живых существ, их взаимодействии со средой обитания. Осознанное отношение ребёнка проявляется в разнообразной деятельности экологического характера. В наблюдении за растениями и животными, сезонными явлениями формируются причинно-следственные связи, существующие в природе. Это означает, что постоянно задействованы: восприятие детей, мыслительные операции анализа, сравнения, сопоставления, умозаключения и речь — всё то, что необходимо для формирования осознанного подхода к обучению в школе, к привитию экологической культуры.



Основные задачи семьи полноценного экологического воспитания дошкольника:

1. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к осознанному соблюдению норм поведения в природе и обществе.

Это элементарные правила поведения человека в социуме; четкое понимание того, что нельзя мусорить, вредить живой природе, обижать животных, беречь природные ресурсы и т.д.

2. Воспитание этических и эстетических чувств.

Беречь — значит любить. Восхищаться красотой природы, ценит ее разнообразие, быть благодарным её дарам, всему этому может научить только семья. Ребёнок должен расти с чувством, что природа — это большое разумное существо, и в ней нет мелочей, каждая травинка, каждая букашка — заслуживает бережного отношения, потому что это часть природы.

3. Формирование познавательных и творческих потребностей.

Необходимо не только ценить и беречь всю многогранность и щедрость природы, не менее важно формировать в сознании ребенка желание приносить пользу для природы, платить ей ответным стремлением созидать.

В помощь реализации поставленных задач для родителей, на данный момент есть множество вспомогательных материалов и информационных технологий. Это книги, статьи, сайты, познавательные фильмы и мультфильмы. Однако важно заметить, что теоретические познания никогда не смогут заменить практических действий.

Важно, чтобы ребенок постоянно был в контакте с живой природой, пробовал и узнавал все сам или вместе с родителями. Такое можно практиковать при семейных походах в лес, на водоемы, это может быть собирание грибов и ягод и просто прогулка в парк.

Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей, это взаимопонимание поможет не только в школе, но и в жизни.