

Советы логопеда

Родовые травмы и развитие речи. Где связь?

Подготовила
Учитель-логопед
Колмыченко Ю.Ю.



У вашего ребенка есть/были родовые травмы? Ваш ребенок хорошо говорит?

Очень часто мамы удивляются зачем на консультацию логопеды просят принести заключения врачей и другие медицинские исследования.

! Объясняю.

- ✓ Речь является высшей психической функцией, и связана с деятельностью речевых зон коры головного мозга и артикуляционного аппарата.
- ✓ Произнесение звуков речи (артикуляция) требует координации движений губ, языка, участия полости рта и носоглотки, дыхательных движений, в которых участвуют и неречевые мышцы (дыхательный и брюшной пресс). Все эти движения согласованы между собой и совершаются в определенной последовательности. Вся эта сложно координированная работа нужна для произнесения всего лишь одного звук!
- ✓ Понимание смысла слов осуществляется мозгом в зоне Вернике – зона сенсорной речи в коре головного мозга левого полушария (верхняя височная извилина). Здесь формируются связи между звуками речи, связи между словом и соотносимым с ним предметом.

! Также выделяют дополнительную речевую область – зона передней центрально извилины (область двигательных проекций всего тела) и заднюю центральную извилину (область чувствительных проекций всего тела).

! При родовых травмах вся эта работа может нарушаться.

- ✓ Родовая травма шейного отдела позвоночника – это механическое повреждение костных и мышечных структур, возникшее в процессе родов.

- ✓ Независимо от тяжести, данная травма может оставлять за собой последствия:

В результате сниженного кровообращения структур левого и/или правого полушария головного мозга, а также поражения мышц, участвующих в артикуляции звуков – происходит недоразвитие как речевых зон коры головного мозга и нарушается согласованная работа всех звеньев – что и проявляется в задержке развития собственной речи у ребенка и моторного развития.

Когда приходит ребенок к логопеду с отсутствием речи, с наличием только слогов или нарушением произношения звуков, логопеда, как специалистам важно понимать причину такого поведения. Для определения направлений коррекции конкретного ребенка.

У каждого ребенка путь развития будет свой, в зависимости от степени нарушения, травмы.