

## Консультация для родителей «Использование сенсорных игр для развития речи детей»

Подготовила  
Учитель-логопед  
Колмыченко Ю.Ю.



Для развития речи большое значение имеют сенсорные игры, основная цель которых – дать ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные, обонятельные и вкусовые.

Целесообразность проведения с детьми, имеющими речевые нарушения, таких игр основывается на утверждении о том, что сенсорный компонент в ознакомлении с окружающим миром приобретает для них особую значимость. Данные игры позволяют установить с ребенком эмоциональный контакт, который позволяет в дальнейшем всесторонне воздействовать на развитие речи.

Вот основные виды **сенсорных игр**.

### **Игры с крупой, макаронами и фасолью.**

Игры с крупами и макаронами имеют большое значение для формирования тактильных ощущений, развития мелкой моторики, сенсорных эталонов (*цвет, размер, форма*).

Вариантов игр с крупами множество, главное правильно подготовить необходимые материалы.

Что понадобится для игр?

Большая емкость (бокс для хранения продуктов, миска, стеклянная или пластиковая, в общем, любая емкость, которую вы решите отдать под игры);

Несколько емкостей поменьше;

Крупа (*рис, гречка, манка, пшеничка, пшёнка, ячневая крупа*);

Бобовые (*горох, фасоль*);

Макаронны (*чем разнообразнее – тем лучше*);

Орехи (*целые грецкие, миндаль, кешью*);

Ситечко для просеивания;

Мелкие игрушечки, монетки, камешки, пуговицы, игрушки от киндер-сюрпризов;

Набор мерных ложечек.

### **Игры с водой.**

Возня с водой, переливание и брызгание особенно любимы детьми. К тому же игры с водой имеют и терапевтический эффект.

Чтобы ребенку было удобнее достать из крана, придвиньте к раковине стул. Достаньте приготовленные заранее небольшие пластиковые бутылки и

пузырьки – наполняйте их водой из-под крана. Можно переливать воду из одной посуды в другую, сделать «*фонтан*», подставив под струю воды ложку либо пузырек с узким горлышком - обычно такой эффект приводит **детей в восторг**. Наполнив водой таз, организуйте игру в «*бассейн*», в котором плавают игрушки. Наполненный водой таз теперь станет «*озером*», в котором плавают рыбки или уточки.

### **Игры с мыльными пузырями.**

Детям нравится наблюдать за кружением в воздухе мыльных пузырей. Чтобы вызвать у ребенка интерес к самостоятельному выдуванию пузырей, предложите ему разнообразные трубочки – например, трубочку для коктейля, или сверните и склейте из плотной бумаги толстую трубку для получения большого пузыря.

### **Игры со светом и тенями.**

Солнечный зайчик. Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и покажите ребенку, как солнечный зайчик прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т. д. Возможно, ему захочется дотронуться до светового пятна. В этом случае, не спеша, отодвигайте луч в сторону, предложите ему поймать убегающего «*зайчика*».

Тени на стене.

Вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу и направьте ее свет на стену. При помощи кистей рук, различных предметов и игрушек вы получите на стене тень лающей собаки, летящей птицы и т. д.

### **Игры со льдом.**

Подогрейте кусочек льда над свечой. В прозрачную стеклянную кружку и стакан налейте горячий чай (можно подкрасить воду, опустите кусочек льда и наблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов, наблюдать и увидеть, что лед по-разному тает в воде разной температуры.

Разноцветный лёд.

Приготовьте ёмкости разной формы с холодной водой. Затем добавьте гуашь, или акварельные краски. Поставьте в морозильную камеру. Приготовьте разноцветный лед, добавив в каждую ёмкость воду и краску разного цвета; рисуйте красками на большом куске льда, с разных сторон.

Можно выточить с помощью скобы, или ножа из кусков льда фигурки животных, людей, птиц. Затем раскрасить их цветными красками.

Игры со звуками.

Обратите внимание ребенка на звуки в окружающем мире: скрип двери, стук ложечки о стенки чашки, когда размешиваем чай, скрип тормозов, стук колес поезда и т. д.

Найди пару.

Игру нетрудно сделать самим. Главное набрать как можно больше пар образцов различных на ощупь – кусочки ткани, губка, обратная сторона губки и т. п. Играть можно несколькими способами.

Например, можно просить ребенка (*с открытыми глазами*) найти колючий или бархатистый предмет (кусочек ткани, можно так играть с

закрытыми глазами. А можно брать один предмет, а потом на ощупь искать такой же.

"Чудесный мешочек".

В мешочек сложены различные игрушки или небольшие предметы (погремушка, мячик, кубик, расческа, колесо, зубная щетка и др., из разных материалов и самой разнообразной формы. Ребенку завязывают глаза, и на ощупь определить предметы и назвать их.