

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Родительское собрание для родителей  
и воспитанников  
группы компенсирующей направленности  
для детей с ТНР.  
«В поисках клада»**

Подготовила:  
учитель-логопед  
Семернина Н.И

г. Ставрополь, 2023

**Цель:** Пропаганда знаний по развитию речи детей среди родителей. Обобщение и систематизация знания детей, полученных на логопедических занятиях в течение учебного года, эмоциональное сближение родителей и детей.

**Задачи:**

- усиление роли семьи в воспитательном и коррекционном процессе;
- улучшение отношений между детьми и родителями;
- повышение компетентности родителей в речевом развитии детей;
- пробудить у родителей желание увидеть проблемы своего ребенка и найти способы их решения.

**Оборудование:** экран, презентация, вата, карточки с артикуляционными упражнениями, вопросами, заданиями, памятки и рекомендации для родителей по речевому развитию детей, листы бумаги, авторучки.

**Ход собрания:**

**Логопед:** Добрый вечер, дорогие родители, дети ! Я благодарю вас за то, что вы пришли на нашу встречу.

Сегодня наше родительское собрание будет проводится в виде **игры**. Ведь Игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка.

**Игра для дошкольников – способ познания окружающего, игры имеют большую педагогическую ценность – они развивают у детей смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность».**

**Н. К. Крупская**

**Логопед:** Увлекательные и занимательные приключения ждут нас сегодня. Только игра в дружной и сплоченной команде поможет выполнить все трудные, порой даже опасные задания.

Сегодня наши команды – это родитель и ребенок, я желаю вам удачного прохождения заданий.

**Слайд 3. Карта игры «В поисках клада».**

**Логопед:** Перед вами на экране карта игры. На ней изображены пять станций - пять заданий, которые вы должны выполнить, чтобы найти «клад». За каждое выполненное задание вы будете получать одну букву и так, и мы составим важное для нас слово

**Задание 1.**

Каждый из родителей обводит на листке бумаги ладонь своего ребенка, в центре пишет его имя, на каждом пальчике необходимо написать самые прекрасные качества своего ребенка и озвучить их, подарив своему малышу теплоту, ласку и внимание. (Пока родители выполняют задание, звучит музыка).

Молодцы с этим заданием вы тоже отлично справились! Открываем первую букву (С)!

**Задание 2.**

Следующее задание связано с артикуляционной гимнастикой.

**Артикуляционная гимнастика** – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Важность занятий артикуляционной гимнастикой для малышей трудно переоценить. Помимо того, что ребенок учится правильно и четко произносить звуки и слова, подобные занятия способствуют:

- Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их нервную проводимость;
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;

- Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- Увеличить амплитуду движений;
- Уменьшить напряженность артикуляционных органов;
- Подготовить ребенка к правильному произношению звуков.
- Развитию гибкости органов речевого аппарата;

Перед вами на столе зеркала, сейчас я вам раздам карточки с названиями артикуляционной гимнастики, нужно выполнить без подсказок каждой команде по одному упражнению.

#### **Родители-дети ваши помощники.**

Упражнения:

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| - «Лошадка»         | -«качели»                      |
| - «Грибочек»        | - «Птенчик»                    |
| - «Вкусное варенье» | - «Барабанщик»                 |
| - «Иголочка»        | - «накажем непослушный язычок» |
| - «Лопаточка»       | - «Бублик»                     |
| «Часики»            | - «погреем ладошки»            |

Молодцы с этим заданием вы тоже отлично справились! Открываем следующую букву (Е)!

**Задание 3.** к нам в гости пришел зверь-Звукоед. И не просто пришел, а съел первые звуки в словах и сломал слова. Нам надо снова их починить.

1 команда: Сладко спит в берлоге... миСка (миШка).

2 команда: На столе с салатом... миШка (миСка).

3 команда: В поле землю я... паСу (паШу).

4 команда: На лугах коров... паШу (паСу).

5 команда: С другом мы играли в... Чашки (Шашки).

6 команда: Пили чай из белой... Шашки (Чашки).

7 команда: Вылезла из норки... Шишка (Мышка).

8 команда: На неё упала... Мышка (Шишка).

9 команда: На лицо надета ... МАШКА (маска)

10 команда: Надевал пожарный ... КАШКУ (каска)

12 команда: На столе с салатом ... МИШКА (миска)

13 команда: Рисовал художник ... БАСНЮ (башню)

**Логопед:** Все внимательными были! Словам звуки возвратили!

Молодцы с этим заданием вы тоже отлично справились! Открываем следующую букву (М)!

#### **Задание 4.**

**Логопед:** Наша следующая станция «Пальчиковая гимнастика».

Наверно, вы уже знаете, что пальчиковая гимнастика помогает развивать речь.

Сейчас, мы с вами выполним гимнастику «Моя семья».

*В соответствии с текстом, дети поочередно сгибают и разгибают один из пальцев, при этом стараясь не шевелить остальными.*

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Вот это самый толстый пальчик у меня, | Сгибают и разгибают<br>большой палец |
| Вместе с ним танцуют все его друзья.  | Сжимают и разжимают<br>кулачки       |

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Этот самый ловкий пальчик у меня | Указательный палец |
|----------------------------------|--------------------|

И, когда танцует пальчик,

