

## Советы родителям

### «Музыкальное развитие детей с речевыми нарушениями»

подготовила музыкальный руководитель  
М.Ю. Гудкова



#### Игры и упражнения для детей с нарушением речи

##### **Поиграем животиками** (физиологическое дыхание)

**Цель:** формирование диафрагмального дыхания.

##### **Описание упражнения:**

В положении лежа на спине дети кладут руки на живот, глубоко вдыхают – при этом животик надувается, затем выдыхают – животик втягивается. Чтобы упражнение стало еще интереснее, можно положить на живот какую – либо небольшую игрушку. Когда ребенок вдохнет, игрушка вместе с животом поднимается вверх, а на выдохе, наоборот, опустится вниз – как будто она качается на качелях.

##### **Ах, как пахнет!**

**Цель:** развитие речевого дыхания, умения произносить на одном выдохе нарастающую по количеству слов фразу.

**Оборудование:** ароматный цветок или носовой платок, надушенный духами.

**Описание упражнения:** дать ребенку понюхать ароматный цветок и предложить повторить фразы: Ах! Ах, пахнет! Ах, как пахнет! Ах, как приятно пахнет! Ах, как цветок приятно пахнет.

##### **Большие ноги шли по дороге** (темп речи)

**Цель:** развитие у детей умения менять темп речи в соответствии с темпом выполняемого движения.

**Описание упражнения:** под слова взрослого: «Большие ноги шли по дороге...» дети не спеша шагают на месте, высоко поднимая ноги, и медленно говорят: «ТОП – ТОП». Под слова: «Маленькие ножки бежали по дорожке» дети бегут на месте мелкими шажками и быстро говорят: «Топ-топ-топ-топ». В дальнейшем упражнение может выполняться под музыку.

##### **Узнай по интонации** (развитие мелодика интонационной композиции речи)

**Цель:** воспитание эмоциональной выразительности речи и мимики.

**Описание упражнения:** взрослый произносит с определенной интонацией междометия и изображает человека:

удивленного – Ах! Ах! Ах!

больного – Ох! Ох! Ох!

веселого – Эх! Эх! Эх!

недовольного – Ай! Ай! Ай!

испуганного – Ой! Ой! Ой!

сердитого – Ай –я - яй!

В игре можно использовать музыкальные картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей. (например, музыкальное произведение Д.Б. Кабалевского "Три подружки") После прослушивания вместе делаем вывод, какое настроение передает музыка.

**Играйте с детьми! Чаще хвалите и радуйтесь успехам малыша!**