

Памятка для родителей:
Улучшения художественно-эстетического развития дошкольников.
Часть 2.

Подготовила: Алябьева Н.С

1. Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное.	2. Используйте высокохудожественную музыку с яркими образами, разными настроениями, под которую ребенок может по-разному воспроизводить ходьбу, бег, прыжки, движения танца и т.д.
3. Развивайте вокальные данные дошкольника, его музыкальные и актерские способности, - упражняйте ребенка в умении петь громко, легко, правильно интонируя мелодию.	4. Учите восприимчивости к эмоциональной реакции на музыкальное произведение.
5. Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии.	6. Вызывайте у дошкольника возвышенное, радостное самочувствие от пения.
7. Привлекайте ребенка к совместному пению.	8. Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).
9. Привлекайте к театрально-игровой деятельности.	10. Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей.
11. Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выразить чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении.	12. Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли.
13. Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи.	

