



## Рекомендации для родителей

### «КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЯМИ»

Подготовила:  
учитель-логопед Минасян М.В.

Особое значение в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими особенности речевого развития, представляют игры и упражнения на координацию с движениями.

Речь и движение взаимосвязаны. Развитие речи ребенка находится в прямой зависимости от уровня развития моторной сферы.

При использовании игр на координацию речи с движением выделяют следующие задачи:

- Развитие координации движений крупной моторики, тонких движений пальцев рук;
- Развитие ориентировки на собственном теле;
- Развитие ориентировки в пространстве;
- Развитие чувства ритма и темпа;
- Развитие слухового восприятия, внимания, памяти;
- Развитие физиологического и речевого дыхания;
- Активизация речевых процессов.

Применение в работе с детьми дошкольного возраста игры и упражнения на координацию речи с движением позволяет создать условия для дальнейшего обучения ребенка в школе. Коррекционно-развивающая направленность игр данного направления предполагает улучшение речевых, двигательных, поведенческих навыков.

Предлагаем примеры упражнений на координацию речи с движением.

#### «По ягоды»

##### *Речевое сопровождение*

Мы шли, шли, шли,  
Землянику нашли.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы идем искать опять.

##### *Движения*

Дети маршируют, руки на поясе  
Наклонились, коснулись носочков  
Дети маршируют, руки на поясе  
Наклонились, коснулись носочков

### **«Дождик»**

#### ***Речевое сопровождение***

Капля раз, капля два.  
Очень медленно сперва.  
А потом, потом  
Все бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли,  
От дождя себя укрыли.

#### ***Движения***

Руки на поясе, прыжки на носочках  
Четыре прыжка на носочках  
  
Восемь прыжков на носочках  
Развести руки в стороны  
Руки полукругом над головой

### **«Урожай»**

#### ***Речевое сопровождение***

В огород пойдем,  
Урожай соберем.  
Мы моркови натаскаем  
И картошки накопаем.  
Срежем мы кочан капусты,  
Круглый, сочный, очень вкусный,  
Щавеля нарвем немножко  
И вернемся по дорожке.

#### ***Движения***

Дети идут по кругу, взявшись за руки  
«Таскают» морковь  
«Копают» картофель  
«Срезают» капусту  
Показывают большой круг руками  
  
«Рвут» щавель  
Дети идут по кругу, взявшись за руки

### **«Посуда»**

#### ***Речевое сопровождение***

Вот большой стеклянный чайник,  
Очень важный как начальник.  
Вот фарфоровые чашки,  
Очень хрупкие бедняжки.  
Вот фарфоровые блюдца,  
Только стукни – разобьются.  
Вот серебряные ложки.  
Голова на тонкой ножке.  
Вот пластмассовый поднос.  
Он посуду нам принес.

#### ***Движения***

Надули животик, одна рука на поясе,  
другая изогнута, как носик  
Присели, одна рука на поясе  
  
Кружатся, руки расставлены в  
стороны  
Потянулись, руки сомкнуты над  
головой  
Легли на ковер, вытянули руки и ноги

***Желаем успехов!***