

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ» г. Ставрополя

Конспект ООД
для детей старшей логопедической группы
по лексической теме
«Космос»

Подготовила:
учитель-логопед
Семернина Н.И.

Ставрополь, 2019

Коррекционно-образовательные цели. Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, спутник, полет, планета, звезда, осваивать, летать, запускать).

Совершенствование навыка чтения.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Оборудование. Магнитная доска, предметные картинки по теме «Космос», мяч.

Ход занятия

1. Организационный момент. Развитие навыков слогового анализа слов.

Объявление темы занятия.

Логопед приглашает детей в кабинет, здоровается с ними и предлагает им подготовиться к занятию.

Логопед. Сядет тот, кто назовет мне космический объект .

Слова: Планета, ракета, Земля, Луна, спутник, комета ит.п.

Логопед. Молодцы! Вы быстро и правильно выполнили первое задание.

2. Отгадывание загадок. Развитие связной речи, мышления.

Логопед. А теперь попробуйте отгадать мои загадки. Какая станция мчится быстрее любого поезда?

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт *Гагарин*

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется *Земля*

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... *комета*
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ... *Луна*

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... *ракете*

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... *спутник*
Логопед. Какие же вы сообразительные! Молодцы!

3. Подвижное упражнение «Ракета». Координация речи с движением.
Развитие творческого воображения.

А сейчас мы с вами, дети,	Маршируют по кругу.
Улетаем на ракете.	
На носки поднимись,	Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их.
А потом руки вниз.	Опускают руки.
Раз, два, потянись.	Вновь тянутся вверх.
Вот летит ракета ввысь!	Бегут по кругу на носочках.

В. Волина

4. Игра с мячом «Образуй слово». Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).

Логопед. Давайте поиграем в мяч и образуем слова к слову звезда.. Как можно ласково назвать звезду?

1 -й р е б е н о к. Звездочка.

Логопед. Если на небе много звезд, какое оно?

2-й ребенок. Звездное.

Логопед. Как можно назвать корабль, который летит к звездам?

3-й ребенок. Звездолет.

Логопед. Как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звездам?

4-й ребенок. Звездочет.

Слова для образования. Луна, Земля.

Логопед. Великолепно! Вы меня порадовали.

5. Игра-соревнование «Кто больше?» Развитие фонематического восприятия (подбор слов с заданным звуком).

На магнитной доске представлены картинки: космонавт, скафандр, комета, метеорит, Солнечная система, спутник.

Дети подбирают слова со звуком к из представленных на доске или придумывают свои придерживаясь космической тематики.

6. Игра «Подбери слова». Совершенствование навыка слогового анализа.

Логопед. А теперь я буду прохлопывать количество слогов в словах, а вы будете подбирать слова по теме «Космос». Логопед прохлопывает ритмический рисунок слов, состоящих из двух, одного, трех слогов, а дети подбирают слова по теме «Космос».

7. Игра «Скажи наоборот». Развитие словаря (подбор слов-антонимов).

Логопед предлагает детям пройти на ковер и встать в круг. Он берет в руки мяч.

Логопед. Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот». В солнечный день очень светло, а в космосе...

1-й ребенок. ...темно.

Логопед. Летом на солнце очень жарко, а в космосе...

2-й ребенок. ...холодно.

Логопед. На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе...

3-й ребенок. ...медленно.

Логопед. На Земле работать легко, а в космосе...

4-й ребенок. ...тяжело.

Логопед. Молодцы. Это было очень трудное задание.

8. Окончание занятия. Оценка работы детей.

Логопед предлагает детям вспомнить, чем они занимались на занятии, а потом подводит итог изучения темы и оценивает работу каждого ребенка.

Источники:

1. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОН Р.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007.- 704 с.
2. <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-kosmos/>