



## Рекомендации для родителей «РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Подготовила: учитель-логопед  
Минасян М.В.

**Речевые игры** – это игры, направленные на развитие фразовой речи, уточнение и закрепление словарного запаса, развитие грамматического строя речи, воспитание правильного звукопроизношения.

Игра имеет большое значение для детей. Играть в речевые игры детям старшего дошкольного возраста весело и интересно. Применяя речевые игры, можно с легкостью выполнить все необходимые задачи по речевому развитию.

Ниже представлены основные речевые игры для детей старшего дошкольного возраста:

### Игра «Подбери признак»

**Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными.

**Ход игры:** взрослый называет слово (предмет) и задает соответствующий вопрос (Какой? Какая? Какое? Какие?). Ребенку необходимо подобрать как можно больше подходящих к данному слову прилагательных.

**Речевой материал:**

Юбка (Какая?) – летняя, красивая, яркая, разноцветная, нарядная и т.д.

Свитер (Какой?) – теплый, удобный, пушистый, мягкий, вязаный и т.д.

Платье (Какое?) – красивое, пышное, яркое, нарядное, новое и т.д.

Сапоги (Какие?) – осенние, резиновые, удобные, теплые, красивые и т.д.

### Игра «Назови ласково»

**Цель:** учить детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Оборудование:** мяч.

**Ход игры:** взрослый называет слово (фразу) и бросает ребенку мяч в руки. Ребенок ловит мяч и произносит слово (фразу) с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

**Речевой материал:**

Красное яблоко – красненькое яблочко;

Желтый лимон – желтенький лимончик;

Зеленый огурец – зелененький огурчик и т.д.

### **Игра «Посчитаем»**

**Цель:** учить детей согласовывать существительные с числительными 1-2-5.

**Ход игры:** взрослый называет слово, задача ребенка – ответить, как будет звучать 1, 2, 5 предметов.

**Речевой материал:**

Мяч – *один мяч, два мяча, пять мячей;*  
Кукла – *одна кукла, две куклы, пять кукол;*  
Дерево – *одно дерево, два дерева, пять деревьев.*

### **Игра «Чей? Чья? Чьё?»**

**Цель:** учить детей образовывать притяжательные прилагательные.

**Ход игры:** взрослый называет слово и задает вопрос (Чей? Чья? Чьё?). Ребенок отвечает на вопрос.

**Речевой материал:**

Шляпа (Чья?) – *мамина;*  
Шарф (Чей?) – *папин;*  
Платок (Чей?) – *бабушкин;*  
Пальто (Чьё?) – *дедушкино.*

### **Игра «Скажи наоборот»**

**Цель:** учить детей подбирать антонимы к словам.

**Ход игры:** взрослый называет слово, задача ребенка подобрать слово с противоположным значением.

**Речевой материал:**

Высокий – <i>низкий;</i>	Взлетать – <i>приземляться;</i>
Большой – <i>маленький;</i>	Приезжать – <i>уезжать;</i>
Тяжелый – <i>легкий;</i>	Приплывать – <i>уплывать;</i>
Смелый – <i>трусливый;</i>	Заезжать – <i>выезжать.</i>

### **Игра «Придумай другое слово»**

**Цель:** учить детей образовывать относительные прилагательные.

**Ход игры:** взрослый называет словосочетание, задача ребенка подобрать относительное прилагательное.

**Речевой материал:**

Варенье из вишни – *вишневое варенье;*  
Суп из картофеля – *картофельный суп;*  
Компот из яблок – *яблочный компот;*  
Сок из апельсина – *апельсиновый сок;*  
Пюре из овощей – *овощное пюре.*

***Желаем успехов!***